



# STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ NOVÉ STRAŠECÍ

Zřizovatel: **Středočeský kraj**

Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí,

tel.: 313 285 811, fax: 313 285 841, e-mail: [info@souznscz.cz](mailto:info@souznscz.cz)

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

# DOMOV MLÁDEŽE

## **Obsah**

1. Úvodní identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení a materiální vybavení
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu
4. Kritéria přijímacího řízení do DM
5. Cíle a metody vzdělávání
6. Kompetence ubytovaných žáků
7. Formy a strategie práce vychovatele
8. Ubytování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Personální a ekonomické podmínky
10. Vnitřní předpisy

## 1. Úvodní identifikační údaje

Střední odborné učiliště Nové Strašecí Sportovní 1135

IZO: 107 820 536

REDIZO: 600 007 944

Tel: 313 285 811 – sekretariát

313 285 835 – domov mládeže

e-mail: info@souzns.cz

webové stránky: [www.souzns.cz](http://www.souzns.cz)

zřizovatel: Středočeský kraj

Datum vydání ŠVP: 29. 5. 2017

Účinnost ŠVP: 1. 9. 2017

Ředitel SOU Nové Strašecí: Ing. Jan Nechutný

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku: Mgr. Jana Krobová

## 2. Charakteristika zařízení a materiální vybavení

Domov mládeže se nachází při západním okraji města Nové Strašecí. Tvoří ho samostatná jednopodlažní budova, která leží přímo v areálu SOU Nové Strašecí. Komplex učiliště tak poskytuje žákům všestranné zajištění – teoretického i praktického vyučování, ubytování a trávení volného času na jednom místě.

Možnost ubytování mají žáci v průběhu celého školního roku, případně si mohou zvolit pobyt jen v jeho části.

V přízemí domova mládeže je jedna vychovatelna, šatna, kuchyňka pro individuální přípravu jídla, společenská místnost, technická místnost pro úklid a 7 ubytovacích buněk. První patro kopíruje přízemí internátu. Je zde 8 ubytovacích buněk, kuchyňka, společenská a technická místnost. V odděleném křídle dolní části domova mládeže se nachází další tři pokoje se samostatnou koupelnou a sociálním zařízením. Slouží k ubytování maximálně 12 dívek.

Kapacita celého domova mládeže je 64 lůžek.

Díky rozsáhlé rekonstrukci domova mládeže vznikly propojením původních pokojů ubytovací buňky. Jejich součástí jsou dva dvoulůžkové, případně třílůžkové pokoje a koupelna s vlastním WC.

Standardním vybavením všech pokojů je pro každého ubytovaného žáka postel s úložným prostorem a matrací, psací stůl, lampička, nástěnka, noční stolek a polička na osobní věci, pro dvojici/trojici žáků je určena společná skříň a police.

V každé koupelně je umístěna toaleta, sprchový kout, umyvadlo a polička na kosmetiku.

Stravování zajišťuje školní jídelna. Ubytování žáci mají možnost odebírat stravu 4x denně – snídaně, dopolední svačina, oběd a večeře.

Výměna ložního prádla se provádí každých čtrnáct dní, v případě potřeby ihned.

### **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) byl vytvořen na základě povinnosti vyplývající ze zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

ŠVP vychází z § 117 zákona č. 561/2004 a vyhlášky 108/2005 Sb. Oba uvedené dokumenty se týkají školských výchovných a ubytovacích zařízení. Ta musí:

- poskytovat ubytování žákům
- navazovat na vzdělávací činnost
- výchovně působit
- zajišťovat sportovní a zájmovou činnost v době mimo vyučování
- poskytovat stravování

Přestože je hlavním úkolem domova mládeže zajistit ubytování žákům ze vzdálenějších míst, zůstává jeho nedílnou součástí i výchovné působení, rozvíjení osobnosti a smysluplné využití volného času. Vychovatelé dohlížejí na přípravu žáků na výuku, podílejí na přípravě a organizaci kulturních akcí mimo vyučování.

Základní jednotkou výchovně vzdělávací činnosti je výchovná skupina. Každou skupinu vede jeden vychovatel.

Denní režim a výchovnou činnost organizuje, řídí a kontroluje zástupce ředitele pro teoretické vyučování, který byl pověřen ředitelem školy řízením DM.

Za správu s provoz domova mládeže zodpovídá ředitel SOU.

## 4. Kritéria přijímacího řízení

Na základě §4 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních rozhoduje ředitel školy o přijetí žáka do domova mládeže na základě následujících kritérií:

- přihláška podaná zákonným zástupcem nezletilého žáka/zletilým žákem v termínu stanoveném ředitelem školy pro jeden školní rok
- vzdálenost místa bydliště, dopravní obslužnost z místa bydliště
- zdravotní stav žáka
- sociální situace žáka
- chování žáka v minulém školním roce, dodržování vnitřního řádu

Na ubytování v domově mládeže nemá žák právní nárok, jedná se o oboustrannou dohodu. Ubytování lze během školního roku ukončit z těchto důvodů:

- zákonný zástupce nezletilého žáka/zletilý žák o to požádá
- zákonný zástupce nezletilého žáka/zletilý žák opakovaně neuhradí úplatu za ubytování
- žák přestal být žákem školy
- žákovi bylo povoleno přerušování vzdělávání
- žák byl vyloučen
- žák se přestěhoval
- žák zásadním způsobem porušuje vnitřní řád (konzumace alkoholu či návykových látek, úmyslné ničení majetku)

## 5. Cíle a metody vzdělávání

Výchovné působení domova mládeže doplňuje vzdělávací činnost středního odborného učiliště a navazuje na výchovné působení rodinného prostředí. Mezi hlavní cíle, které vychovatelé domova mládeže upřednostňují, patří:

- vést žáky k aktivnímu trávení volného času
- pomáhat žákům při přípravě na vyučování
- rozvíjet a upevňovat jejich zájem o zvolený obor
- podporovat je v zapojení do mimoškolní činnosti
- organizovat kulturní a společenské akce
- doprovázet žáky na kulturní a sportovní akce
- podporovat tvořivost žáků
- pomáhat formovat osobnost žáků
- rozvíjet verbální i neverbální komunikaci
- zapojovat žáky do týmové práce
- podporovat sociální vazby ve skupině
- vzbuzovat zájem o dění

Volnočasové aktivity jsou vzhledem k různorodosti zájmu ubytovaných žáků organizovány napříč výchovnými skupinami a jsou nabízeny převážně formou otevřených akcí pro všechny. Vychovatelé nabízejí žákům možnost účasti a podporují jejich rozhodování.

Vychovatelé při své práci využívají nejrůznější metody práce. Hlavními jsou:

- neformální rozhovory se žáky
- výchovné pohovory
- skupinové diskuse
- pomoc a podpora ve studiu
- kontrola plnění úkolů (samostudium, úklid pokoje, příchody a odchody z DM)
- vedení žáků k samostatnosti
- vedení pedagogické dokumentace
- hodnocení žáků
- přednášky a besedy
- monitorování výsledků vzdělávání
- dotazníky a ankety

## 6. Kompetence ubytovaných žáků

Při výchovné činnosti se vychovatelé snaží o to, aby ubytované žáky směřovali k vypěstování, osvojení a upevnění následujících kompetencí:

- osvojovat si nové poznatky
- objevovat nové věci
- učit se
- rozvíjet myšlení
- analyzovat
- rozlišovat správné a nesprávné postoje
- dávat informace do souvislostí
- řešit problémy
- učit se být flexibilní
- umět naslouchat
- získávat nové dovednosti a návyky
- převzít odpovědnost za své chování
- umět nést odpovědnost za svoje jednání
- hledat své místo ve společnosti
- komunikovat
- formulovat svůj názor
- dokázat obhájit svůj názor
- nevyhýbat se problémům
- rozvíjet porozumění
- získávat vědomí o právech i povinnostech
- osvojovat si pravidla společenského chování
- rozvíjet empatii
- společně řešit nedorozumění
- pracovat v týmu
- budovat si hodnotový systém
- pěstovat zdravý životní styl
- schopnost pracovat s informacemi
- umět plánovat
- rozpoznat násilí a bezpráví
- dokázat prosadit se nebo ustoupit
- dbát na bezpečnost
- vytvořit si reálnou představu o sobě
- umět trávit volný čas



## 7. Formy a strategie práce vychovatele

Vychovatel působí na žáky různými formami své práce. Dají se rozdělit na:

### PRAVIDELNÉ ČINNOSTI

- průběžná činnost vychovatele
- kontrola docházky
- dodržování denního režimu
- naplnění samostudia
- pomoc s přípravou na vyučování
- individuální a skupinové rozhovory se žáky
- zajištění běžných sportovních činností – návštěva posilovny, sportoviště, ...

### PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI

- organizace plesu SOU
- prezentace školy na propagačních akcích
- vánoční besídka
- sportovní turnaje a soutěže
- grilování na závěr školního roku

Strategie práce vychovatele vychází z pedagogických zásad. Vždy zaujímá individuální přístup k žákovi a respekt k jeho potřebám. Snaží se volný čas žáků ovlivňovat, dává žákům podněty pro možnosti, jak formovat svoji osobnost, ale uplatňuje požadavek dobrovolného rozhodování žáků. Posiluje tím zároveň jejich schopnost přijmout zodpovědnost své jednání.

Aby si žák uvědomil správnost svého počínání, chválí ho vychovatel, případně ho kárá za zcela konkrétní věci tak, aby žákovi bylo jasné, co udělal správně či nikoliv. Snaží se žáky vhodně motivovat a jejich činnost vhodně rozvíjet. Usiluje o to, aby se žáci mohli ve své činnosti realizovat a přinesla jim kladné emotivní zážitky a pokud možno, aby zažili úspěch.

## **8. Ubytování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v domově mládeže věnována speciální péče v rámci jejich potřeb. Při jejím zajišťování spolupracují vychovatelé se zákonnými zástupci a s výchovným poradcem. Ten jim poskytne informace o podpůrných opatřeních, případně o přístupu k žákovi. Na klasifikačních poradách dostávají vychovatelé informace o neprospívajících žácích a díky tomu je mohou v době samostudia podporovat a motivovat.

Podpora žáků se sociálním znevýhodněním se opírá o dobrou znalost rodinného prostředí a zázemí žáků. Ve spolupráci s výchovným poradcem usilují vychovatelé o navázání kontaktu s rodinou, případně o řešení nejzávažnějších problémů.

Individuální přístup k nadaným a talentovaným žákům je žádoucí pro žáky i jejich spolužáky a má zásadní význam pro formování jejich osobnosti. Je nutné poskytovat jim samostatnost v rozhodování, přístup k novým technologiím, práci s ICT apod.

## 9. Personální a ekonomické podmínky

V domově mládeže pracují vychovatelé, kteří dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání splňují následující předpoklady:

- plná způsobilost k právním úkonům
- odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost
- bezúhonnost
- zdravotní způsobilost

Pedagogickou činnost vykonávají dva vychovatelé. Střídají se na pravidelných směnách – od 13.30 hodin jednoho dne do 8.00 druhého dne, včetně noční služby. V neděli začíná směna v 18.00, na konci pracovního týdne končí směna ve 14.00.

Odborné informace si vychovatelé prohlubují v kurzech, v rámci vzdělávacích seminářů nebo samostudiem.

Výchovné nebo vzdělávací problémy s jednotlivými žáky řeší vychovatelé s třídním učitelem, s výchovným poradcem nebo se zástupcem ředitele pro teoretické vyučování.

Investiční a neinvestiční náklady na provoz jsou hrazeny z prostředků zřizovatele. Z prostředků od ubytovaných žáků je hrazena elektrická energie, vodné, stočné a plyn.

## 10. Vnitřní předpisy

Na začátku školního roku seznámí vychovatelé všechny žáky s Vnitřním řádem domova mládeže a zdůrazní rizika vyplývající z jeho nedodržování.

Vychovatelé upozorní žáky na:

- zákaz požívání alkoholu a jiných návykových látek
- možnost testování přítomnosti alkoholu a návykových látek v těle
- bezpečnost vyplývající z ostrahy objektu areálu SOU (hlídací pes)
- vzájemnou ochranu zdraví
- odpovědnost za škody, které způsobí na zařízení domova mládeže
- ochranu svých osobních věcí
- odmítavý postoj k projevům násilí nebo diskriminace

V případě závažného porušení Vnitřního řádu domova mládeže hrozí žákovi zrušení ubytování.

Školská rada se souhlasně vyjádřila dne 5. 6. 2017

V Novém Strašecí dne 21. 6. 2017

.....  
ředitel školy