

**Střední odborné učiliště,
Nové Strašecí, Sportovní 1135**



Výroční zpráva o činnosti školy 2013-2014

a Koncepční záměr rozvoje školy 2014

1. Základní údaje o škole

Střední odborné učiliště Nové Strašecí

Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí

Zřizovatel : Středočeský kraj, Praha 5, Zborovská 11

IČO : 14 802 201

IZO : 107 820 536

Kontakty :

tel.: 313 285 811

fax: 313 285 841

email: info@souznz.cz

www.souznz.cz

ředitel školy : Ing. Bc. Jan Nechutný

zástupce ředitele pro odborný výcvik : Ing. Josef Kutílek, CSc.
zástupce ředitele pro teoretickou výuku : Mgr. Jana Krobová

Školská rada

RNDr. Libuše Vosátková - zástupce zřizovatele

Mgr. Stanislav Hajný - zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Krobová - zástupce pedagogických pracovníků SOU

Martin Pokorný - zástupce pedagogických pracovníků SOU

Milan Rybníček - zástupce zákonných zástupců

Petr Havlíček (student) - zástupce žáků

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení : 2. 1. 2012

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. 1. 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost

1. pořádání rekvalifikací v povolených oborech
2. doškolování pracovníků
3. neveřejná silniční doprava osob a nákladů
4. ubytovací služby
5. hostinská činnost
6. mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka probíhala ve školních budovách a dílnách, které spravuje SOU Nové Strašecí a jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáků 2. ročníku oboru Zahradník byl částečně zajišťován ve smluvních podnicích:

ANEXIA Rakovník	Auto Šebek Nové Strašecí
CROY s.r.o. Rakovník	Autoopravy Jánský Nové Strašecí
Autoservis AMOND Kladno	Autoservis Jindřich Majer Unhošť
Autoservis Plachý Praha	Autodílna Matějka Lány
Autostop Rakovník	Správa Pražského hradu – zahradnictví Lány
Autoservis LOSL s.r.o. Rakovník	Autoservis LOSL s.r.o. Nové Strašecí
ČLUZ a.s. Nové Strašecí	AUTO DYKAST s.r.o. Rakovník
Opravy silničních vozidel Vejražka Slaný	

Přehled oborů

- **Opravář zemědělských strojů - K KOV:** **41-55-H/01**
- **Mechanik opravář motorových vozidel - K KOV:** **23-68-H/01**
- **Zahradník - K KOV:** **41-52-H/01**
- **Provozní technika - K KOV:** **23-43-L/51**
(dvouleté nástavbové studium)

Poznámka :

Podle ustanovení §78 odst. 3 školského zákona zajišťuje SOU Nové Strašecí přípravu žáků na volitelné zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky z matematiky a přírodovědně technického základu.

UČEBNÍ PLÁNY

vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2013/2014

Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01

třídy: 1AO, 1BO, 2AO, 2BO, 3.A

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Mechanik opravář motorových vozidel - 23-68-H/01

třídy: 1AM, 1BM, 2AM, 2BM, 3.B

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Zahradník – 41-52-H/01

Třídy: 1AZ, 2AZ

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1.9. 2012

Provozní technika - 23-43-L/51

Třídy: 1AP, 2AP

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1.9. 2012

Realizace výuky dle ŠVP ve školním roce 2013/2014

1AO – Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1BO – Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1AZ – Zahradník - 41-52-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

1AM – Mechanik opravář motorových vozidel - 23-68-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1BM – Mechanik opravář motorových vozidel - 23-68-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

2AO - Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

2BO - Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

2AZ – Zahradník - 41-52-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Zahradník, platného od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

2AM- Mechanik opravář motorových vozidel - 23-68-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

2BM- Mechanik opravář motorových vozidel - 23-68-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

3.A - Opravář zemědělských strojů - 41-55-H/01:

Výuka realizována dle ŠVP Opravář zemědělských strojů, platného od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

3.B – Mechanik opravář motorových vozidel – 23-68-H/01

Výuka realizována dle ŠVP Automechanik, platného od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem

1AP – Provozní technika – 23-43-L/51

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1.9.2012 počínaje 1. ročníkem

1BP – Provozní technika – 23-43-L/51

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1.9.2012 počínaje 1. ročníkem

2AP – Provozní technika – 23-43-L/51

Výuka realizována dle ŠVP Provozní technika, platného od 1.9.2012 počínaje 1. ročníkem

Poznámka :

Podle ustanovení §78 odst. 3 školského zákona zajišťuje SOU Nové Strašecí přípravu žáků na volitelné zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky z matematiky a přírodovědně technického základu, v tomto smyslu byly ředitelem školy doplněny učební dokumenty pro obor Provozní technika.

Projednáno a doporučeno předmětovou komisí dne 19. 6. 2013

Předseda předmětové komise Ing. Ivana Veselá

Zpracovala zástupkyně řed. pro teoretickou výuku Mgr. Jana Krobová

Dne 27. 8. 2013 schválil ředitel školy Ing. Bc. Jan Nechutný

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107820536	350	301	301	28,74	10,47

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Škola	107820536	350	301	0	26,74
Jídelna	110016556	300	217	0	4,83
Domov mládeže	110016548	52	52	0	2

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-43-L/51 Provozní technika (nástavbové studium)	68	3	22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	99	5	20
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	118	5	24
41-52-H/01 Zahradník	16	2	8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
	-	-	-
Celkem	301	15	20

Do SOU Nové Strašecí dojíždí celkem 2 žáci z jiných krajů (z Prahy), všichni mají denní formu vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami jsme postupovali dle příslušného ŠVP a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovný poradce vypracoval individuální vzdělávací plán pro čtyři žáky. V evidenci výchovného poradce bylo 37 zpráv z PPP nebo PC (14 žáků se SPU, 23 žáků se zohledněním). Sociálně znevýhodněných žáků bylo 6 (pěstounská péče, dětský domov).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Podmínky přijetí uchazečů do 1. ročníku učebních oborů pro školní rok 2014/2015

Uchazeči budou přijati bez přijímacích zkoušek. Překročí-li počet uchazečů předpokládané naplnění tříd, bude dána přednost uchazečům s lepším studijním průměrem za 1. pololetí posledního klasifikačního období na základní škole. Přednostně budou přijímáni uchazeči, kteří v tomto školním roce plní povinnou školní docházku v devátém ročníku základní školy. Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost pro zvolený obor vzdělání a splněná povinná školní docházka, nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.

Podmínky přijetí uchazečů do 1. ročníku nástavbového studia školní rok 2014/2015

Uchazeči budou přijímáni na základě studijního průměru za 1. pololetí 3. ročníku studia učebního oboru. Nezbytnou podmínkou přijetí je získání středního vzdělání s výučním listem v příslušném oboru.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do prvních ročníků pro školní rok 2014/2015

kód oboru	název oboru	počet otevíraných tříd	počet přijímaných uchazečů
forma vzdělávání			
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel denní	2	50
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů denní	2	50
41-52-H/01	Zahradník denní	1	25
23-43-L/ 51	Provozní technika denní	1	30

1. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-43-L/51 Provozní technika	27	25	1	1	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	57	45	3	3	0	0	2
23-68-H/01 Mechanik-opravář motorových vozidel	42	25	5	5	0	0	1
41-52-H/01 Zahradník	12	9	1	1	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	138	104	10	10	0	0	6

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	48
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	31
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,5/11,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	214
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	150
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	112/20
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	-

Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-43-L/51 Provozní technika	16	1	7	9
Celkem	16	1	7	9
Absolutorium:				
	-		-	-
Celkem	-	-	-	-
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	20	6	14	0
41-55/H/01 Opravář zemědělských strojů	15	1	13	1
Celkem	35	7	27	1
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	253	6	3

V průběhu školního roku 2013/2014 nebyl žádný žák vyloučen ze studia, odcházející žáci ukončili studium na vlastní žádost.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborné učiliště	7	3	1	0	5

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
32	19	2

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
23-43-L/51 Provozní technika	3	0
41-55/H/003 Opravář zemědělských strojů	25	1
23-68-H/001 Automechanik	48	2
Celkem	76	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	254	14	13	23	17
německý	45	5	6	13	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2	0	2	0	0
německý	2	0	2	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Stávající stav (popis stavu ke dni 30. června 2014)

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Škola zaměstnává 28,7 přepočtených pedagogických pracovníků. Z celkového počtu je 6 proškoleny na úrovni Z, 3 na úrovni úvodního modulu PO, 12 pracovníků má absolvovány oba volitelné moduly a tím uzavřeno celé školení P v rámci SIPVZ.

Vybavení školy informačními technologiemi

k 30. 6. 2014 je pro výuku využíváno:

- a) 7 odborných učeben
- b) 1 počítačová učebna
- c) 3 učebny všeobecně vzdělávacích předmětů

Počítačová učebna je plně využívána všemi žáky ve výuce předmětu Informatiky, odborných předmětech a ve volném čase zájmovým kroužkem Práce s PC. Ve třídě je 30 PC v síti s přístupem na Internet - ADSL připojení o rychlosti 8/1 Mb/s. Pro učitele je v této učebně dataprojektor. V 9 učebnách je instalována interaktivní tabule s dataprojektorem. 5 interaktivních tabulí využívá software Interwrite (GTCO CalComp), 4 interaktivní tabule využívají software Smart Board. Ve všech učebnách je PC s připojením k internetu. Pro tvorbu vlastních výukových materiálů mají učitelé k dispozici digitální fotoaparát a digitální videokameru. Učitelé vytvořili a ověřili výukové programy pro odborné předměty učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů. Tato činnost byla realizována v rámci projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky s názvem "Podpora zkvalitnění výuky technických oborů s využitím ICT techniky", který byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Vytvořili a ověřili také výukové programy všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci projektu „Učme se jinak“ a vytvářejí a ověřují výukové programy odborných předmětů pro obor Provozní technika v rámci projektu „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí“.

Pro pedagogické pracovníky je k dispozici celkem 20 notebooků připojených k Internetu a síti LAN. Na Domově mládeže je umístěn 1 PC s připojením k Internetu. Je zde wi-fi síť pro možnost připojení k internetu.

V roce 2003 byla škola zařazena mezi vybraná školící zařízení ped. pracovníků.

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, dostupné programové vybavení a informační zdroje

Žáci a učitelé mohou své přípravy vypracovávat na PC vybavených systémem MS Windows 7 a příslušným balíkem MS Office (2007 a 2010). Pro výuku využíváme vlastní výukové programy a balíky výukových programů „Škola hrou“ (cizí jazyky). Využíván je i software Zoner Callisto 5, Autocad Inventor, software pro diagnostiku automobilů Bosch a některé další freewareové aplikace.

Zajištění přípojných míst

Počítačová síť na škole je tvořena třemi samostatnými okruhy, první učebna PC, druhá sekretariát ředitele školy, kabinety zástupců a ekonomický úsek, třetí kabinety a učebny, všechny s přístupem na Internet. Rozvod je realizován strukturovanou kabeláží, 4 routery a 2 switche.

Připojení k Internetu

Přístup je realizován pomocí ADSL připojení o rychlosti 8/1 Mb/s.

Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy

Prostor pro webovou prezentaci a přístup ke schránce elektronické pošty je smluvně zajištěna firmou Web4You, správu webových stránek provádí škola sama. Žáci mohou využívat schránku elektronické pošty a prostor pro vystavení webových prezentací prostřednictvím veřejně dostupných služeb.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
43,5/42,1	15,5/14,7	28/27,4	28/1	27	10,98

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	7	9	6	2	51,32
z toho žen	0	2	3	3	0	0	52,37

III. pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	1	0	11	0

IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	8	7	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Matematika	28	28
Český jazyk	30	30
Občanská nauka	6	6
Fyzika	10	10
Tělesná výchova	14	14
Základy zemědělské výroby	4	4
Zemědělské stroje a zařízení	10	10
Technologie oprav	11	11
Motorová vozidla	6	6
Ekonomika a organizace	6	6
Řízení motorových vozidel	4	4
Německý jazyk	9	9
Anglický jazyk	24	24
Technické kreslení	6	0
Automobily	8	8
Oprávenství a diagnostika	4	4
Ekonomika	4	4
Elektrotechnika a automatizace	4,5	4,5
Stroje a zařízení	6	6
Okrasné zahradnictví	6	0
Užitkové zahradnictví	6	0
Strojnictví	10	10
Biologie a ekologie	4	4
Technická dokumentace	9	0
Strojírenská technologie	4	0
Technologie	9	9
Informatika	10	10
Technická měření	6	6
Zemědělská výroba	2	0
Technická mechanika	6	6
Informační a komunikační technologie	6	2
Chemie	4	0
Odborný výcvik	375	315
Celkem	651,5	550,5

Personální změny ve školním roce :

Pracovní poměr navázala učitelka ČJ a AJ Mgr. Alena Čermáková, ale na konci kalendářního roku požádala z osobních důvodů o jeho rozvázání. Od ledna převzala její úvazek Mgr. Helena Jarošová, ovšem ve zkušební době jí byl pracovní poměr ukončen. Od března 2014 vyučoval českému i anglickému jazyku pan Jan Vodička. Po dobu dlouhodobé nemoci zastupoval učitele FY Ing. Mayer. Na zkrácený pracovní úvazek ve škole pracovali učitelé Ing. Bohuslav Vecka (NJ + odborné předměty) a Ing. Jitka Nechutná (MAT).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování ve šk. roce 2013 - 2014

V průběhu školního roku byla dle požadavků norem svařování a směrnic ANB udržována, případně prodlužována kvalifikace učitelů OV na úseku výuky svařování (p. Chytrý, Pokorný, Kutílek, Malý).

Stejně tak byla prodlužována oprávnění základního kurzu svařování u všech ostatních UOV po dvou letech.

Všichni pracovníci úseku absolvovali cyklická školení na obsluhu a ovládání technických zařízení, nezbytných pro výuku v dílnách v souladu s předpisy o bezpečnosti práce (ovládání jeřábu, vysokozdvizného vozíku, heverů atd.).

Nezbytná školení a kurzy dle zákona č. 56/2001 Sb. a zákona č. 247/2000 Sb. absolvovali řidiči referentských vozidel, autobusu a pracovníci, kteří zajišťují chod autoškoly při SOU.

Bakalářské studium na ČZU (IVP) v Praze úspěšně dokončil UOV Bc. Tomáš Bláha.

Maturitní zkoušku úspěšně dokončil UOV Vratislav Svoboda.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování ve šk. roce 2013 - 2014

Mgr. Krobová – rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání o oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Ing. Kopřivová – zahájení specializačního studia pro metodiky prevence

Ing. Veselá – opakovací kurz (CERMAT) pro hodnotitele MZ z anglického jazyka

Ing. Bc. Nechutný – seminář NOZ a jeho dopad do praxe ředitelů škol - 18. 10. 2013

výjezdní seminář pro ředitele SŠ - 18. – 19. 11. 2013

seminář Odměňování ve školství – 13. 12. 2013

Praxí ke kvalitě -zahraniční exkurze -Liptovský Hrádek - 23.-24. 6. 2014

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2013/2014 působily na škole kroužky: Motoristický, Lední hokej, Výpočetní technika a Sportovní hry.

Ve dnech 6. a 21. listopadu, 12. prosince 2013 a 22. ledna 2014 byly uspořádány Dny otevřených dveří pro zájemce o studium.

SOU se také zúčastnilo veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně a přehlídky škol a učilišť konané v Rakovníku a v Žatci.

Žákyně učebního oboru Zahradník připravily pod odborným vedením dvě akce – Výstava jiřin na MěÚ Nové Strašecí a Den skalniček v areálu SOU.

Tradiční ples absolventů se konal dne 21. 2. 2014.

Sportovní akce ve školním roce 2013- 2014

Sportovní kurzy

Lyžařský kurz Skialm Lofer v Rakousku 7.2. – 9.2. 2014

Soutěže v rámci školy

Turnaj tříd SOU v sálové kopané 16.12. 2013

Turnaj žáků SOU ve stolním tenisu – 17.12. 2013

Turnaj tříd SOU ve florbalu – 19.12. 2013

Atletický přebor SOU – 14.5. 2014

Štafetový závod družstev v orientačním běhu – 13.6. a 17.6. 2014

Mimoškolní turnaje

Corny pohár v lehké atletice 20.9. 2013

Pohár J. Masopusta v kopané – 9.10. 2013

Turnaj v odbíjené – 12.11. 2013

Turnaj ve florbale – 3.12. 2013

Turnaj v sálové kopané – 19.2. 2014

Turnaj v košíkové – 25.3. 2014

Středoškolská futsalová liga

1. kolo ve Slaném – 5.11. 2013 – 1. místo

2. kolo v Kladně – 11. 12. 2013 – 3. místo

Mimoškolní zájmové sportovní aktivity

Družstvo SOU – lední hokej – pravidelné tréninky na zimním stadionu v Rakovníku

Družstvo SOU – florbal – pravidelné tréninky v hale BIOS v Novém Strašecí

Plavání, vodní sporty – Aquapark Weiden Německo – 27. 10. 2013

Plavání, vodní sporty – Aquapark Marienberg Německo 17. 4. 2014

Vědomostní soutěž k Zimním OH Soči

Vodácká turistika na Berounce

Exkurze ve školním roce 2013 – 2014

16. 12. 2013 exkurze třídy 2AP do firmy F. X. Miller Slaný

11. 2. 2014 exkurze žáků SOU do olympijského parku Letná – Soči

31. 3. 2014 exkurze žáků 2AO na Techagro Brno

14. 4. 2014 exkurze žáků 1AO, 1BO a 1AZ do Permonu Roztoky

12. 5. 2014 exkurze žáků 1AO, 1BO a 1AZ do Dendrologické zahrady Průhonice

4. 6. 2014 exkurze žáků 1AO, 2BO a 2AZ do Malé pevnosti Terežín

11. 6. 2014 exkurze třídy 2AM a 2BM do motokárového centra Rakovník

19. 6. 2014 exkurze tříd 1AM a 1BM do Muzea sportovních vozů Lány

23. 6. 2014 exkurze žáků 1AO a 2BO do ZD Senomaty – bioplynka

24. 6. 2014 exkurze tříd 2AO a 1AP do Muzea sportovních vozů Lány

25. 6. 2014 exkurze třídy 1AP do slévárny v Chomutově

Kulturní akce ve školním roce 2013 - 2014

17. 10. 2013 - divadelní představení „Miláček“ v Kladně

5. 2. 2014 - divadelní představení „Zdravý nemocný“ v Kladně

Přednášky a besedy:

20. 11 2013 - Beseda se zástupci firmy F. X. Meiller

11. 12. 2013 – Hudební styly 2. poloviny 20. století – výchovný a vzdělávací pořad

9. – 15. 6. 2014 výjezdní seminář „Jak přežít život“ - Telč

Charita:

Září 2013 – Světluška – sbírka

Listopad – 2013 – Projekt Šance

• Programy a projekty:

Významného úspěchu v celostátní soutěži ve svařování „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ dosáhli žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů Tomáš Krupička a Lukáš Kraus, kteří celkově obsadili 2. místo z 20ti zúčastněných škol a učilišť různých oborů. V soutěži „Národní kolo odborných dovedností“, které se konalo v Soběslavi, dosáhl Jakub Štajer, žák třetího ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů, na 16. pozici z celkového počtu 29 účastníků. Každou školu reprezentoval jeden žák.

Žáci 3. ročníků učebního oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a učebního oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, kteří splnili při závěrečných zkouškách podmínky stanovené Hospodářskou komorou ČR, byli navrženi na „**Osvědčení Hospodářské komory České republiky**“. Jsou to tito žáci : Jan Čadek, David Rackiewicz, David Šulc, Vojtěch Rybníček. V rámci této akce obdrželo SOU Nové Strašecí čestné uznání Hospodářské komory ČR za vysokou úroveň praktické přípravy absolventů.

SOU je zapojeno v projektu Národního ústavu odborného vzdělávání v Praze, který prověřuje jednotné zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) u žáků učebního oboru 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů a je tvůrcem otázek pro praktickou část závěrečné zkoušky pro celou ČR.

V rámci výuky ON je prováděna prevence drogových závislostí (rozhovory, besedy, výukové filmy.....). Protikuřácká osvěta – seznámení s protikuřáckým zákonem. Naši žáci se aktivně zúčastňují celorepublikových sbírek „Světluška“, „Projekt Šance“.

SOU Nové Strašecí realizovalo v uplynulém školním roce 5 projektů OP VK. Od 1. 7. 2012 do 31. 2. 2013 byl realizován projekt "Moderní učitel", který byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. V rámci projektu bylo proškoleny 32 učitelů, budoucích tvůrců výukových programů, 6 ředitelů nebo zástupců ředitele, 5 techniků ICT a 5 jazykových korektorů, celkem 48 osob z 5 škol. Jednalo se o školy, zapojené jako partneři projektu a kromě proškolení svých zaměstnanců získali ICT vybavení.

Pokračoval projekt „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí. Cílem projektu je realizace čtyř rozsáhlých aktivit, které zvýší konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce. Jedná se o kurz svařování pro žáky a modernizace výuky svařování, kurz údržby a oprav klimatizací automobilů pro žáky, vytvoření a ověření výukových programů technických předmětů pro žáky nástavbového studia a zavedení výuky 3D strojírenského navrhování Autodesk Inventor.

V rámci projektu „Dílna zručnosti“ (opět OP VK) došlo ke spolupráci se základními školami v regionu při volbě povolání u žáků devátých tříd a motivace žáků pro vzdělávání v technických oborech, zavedených na SOU Nové Strašecí. Projekt předpokládá dlouhodobou spolupráci celkem s nejméně 12 ZŠ z okresu Rakovník a Kladno. Vybraní žáci mají možnost se při pobytu naplněném praktickou činností v dílnách SOU velmi zblízka seznámit s podmínkami výuky a vyzkoušet si praktickou činnost pod odborným dohledem učitelů odborného výcviku.

Pokračuje projekt „Učme se jinak v SOU Nové Strašecí“ z výzvy EU peníze středním školám. Zde realizujeme klíčové aktivity šablony II/2, II/5 a III/2.

Posledním projektem, který byl v letošním roce zahájen a probíhá, je projekt „Jak přežít život aneb příprava studentů na úspěšné podnikání i vlastní život“, ve kterém je SOU Nové Strašecí zapojeno jako partner. Projekt je zaměřen na základy podnikání a zdravý životní styl.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola je na základě předchozí spolupráce zařazena do sítě cvičných škol ČZU Praha. V minulém roce zde probíhala výuka a praxe pro učitele odborného výcviku z jiných škol. V rámci spolupráce s externími podniky při výchově a vzdělávání žáků oboru Opravář zemědělských strojů pokračuje spolupráce s firmou STROM Praha. Jmenovaná firma se zabývá dovozem, servisem a opravami techniky John Deere. Zřízením pracoviště v prostorách dílen SOU se STROM Praha též podílí na výchově a vzdělávání žáků v OV a progresivní formou spolupracuje při přípravě pracovníků do zemědělských podniků a organizací.

V rámci celoživotního vzdělávání věnuje škola dlouhodobou péči svým absolventům a široké veřejnosti v oblasti školení držitelů svářečských průkazů. Ve středisku vzdělávání dospělých pořádá pravidelné doškolování svářečů v souladu s předpisy mezinárodní svářečské organizace ANB.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na začátku školního roku 2013 – 2014 byl organizován pro žáky 1. ročníků adaptační kurz. Sportovní aktivity organizoval Mgr. Hamouz, psychologické a sociální aktivity organizovala Mgr. Krobová. Rovněž bylo provedeno šetření v 1. ročnících a byli zaevidováni žáci s diagnostikovanými poruchami učení, žáci sociálně slabí a žáci se zdravotním omezením.

Se shromážděnými výsledky byli všichni vyučující seznámeni.

Proběhla aktualizace zpráv z PPP, které se týkají uvedených žáků. Byly zveřejněny způsoby kontaktování výchovného poradce a metodika prevence, jejich konzultační hodiny a možnosti pomoci, kterou poskytují.

V průběhu roku byly vypracovávány posudky pro potřeby PČR, soudů, MěÚ odboru sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociální a právní ochrany dětí. Žákům byly poskytovány osobní konzultace, byla navázána spolupráce s rodiči problematických žáků a to nejen během třídních schůzek.

Prostřednictvím Burzy středních škol na Kladně, v Rakovníku a v Žatci byl aktualizován přehled škol v okolí. Žákům byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek k nástavbovému studiu nebo ke studiu na VOŠ a VŠ. V dílnách SOU pokračoval realizace projektu „Dílna zručnosti“, který má pomoci žákům devátých tříd ZŠ při rozhodování o volbě povolání a popularizuje technické učební obory.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Česká školní inspekce - 15., 16. a 17. 10. 2013

- získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání školy podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Okresní správa sociálního zabezpečení Rakovník – 8., 10. a 11. 7. 2014

- plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného

19. Další činnost školy

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí dne 15. 10. 2013

Přítomni : Mgr. Krobová Jana, RNDr. Vosátková Libuše, Mgr. Hajný Stanislav,
Pokorný Martin, Rybníček Milan, Havlíček Petr, Hejdová Alena

Host : Ing. Bc. Nechutný Jan

1. Mgr. Krobová uvítala přítomné členy a zahájila jednání.
2. Zhodnocení uplynulého školního roku
 - výsledky opravných zkoušek MZ – úspěšnost – ČJ – 85,2%
 - Matematika - 7%
 - TME/SZ – 50 %
 - TE – 80 %
3. Personální změny v novém školním roce.
4. Výroční zpráva schválena bez připomínek.
5. Diskuse

Zapsala : A. Hejdová

Zápis z jednání školské rady při SOU Nové Strašecí dne 16. 6. 2014

Přítomni : Mgr. Krobová Jana, RNDr. Vosátková Libuše, Pokorný Martin,
Havlíček Petr, Hejdová Alena

Omluveni : Mgr. Hajný Stanislav, Rybníček Milan

Hosté : Ing. Bc. Nechutný Jan

1. Mgr. Krobová uvítala přítomné členy a zahájila jednání.
2. Petr Havlíček a p. Rybníček končí členství ve školské radě.
3. Informace o chodu školy :
 - 15. – 17. 10. 2013 proběhla kontrola České školní inspekce – inspekční zpráva z kontroly předložena k nahlédnutí
 - personální změny v průběhu školního roku
 - výsledky maturitních zkoušek
 - 17. a 18. června 2014 probíhají ústní závěrečné zkoušky
 - 20. 6. 2014 předávání výučních listů na Městském úřadě v Novém Strašecí
 - přijímací řízení do 1. ročníků – 2 třídy obor Opravář zemědělských strojů
 - 1 třída obor Mechanik opravář motorových vozidel
 - 1 třída obor Zahradník
 - 1 třída obor Provozní technika
 - školní poradenské služby – Mgr. Krobová – rozšíření kompetencí výchovného poradce
Ing. Kopřivová – specializační studium metodika prevence
 - změna názvu Občanského sdružení rodičů a přátel SOU Nové Strašecí na Spolek rodičů SOU Nové Strašecí
 - přehled kulturních a sportovních akcí v SOU ve školním roce
- 4) Ing. Bc. Nechutný seznámil členy rady s probíhajícími projekty Evropské unie - „Dílna zručnosti“, „Zlepšení výuky“ a „Jak přežít život a podnikání“.
- 5) Různé

Zapsala : Hejdová Alena

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 535	327	15 663	158
2.	Výnosy celkem	33 542	577	15 641	229
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 298	---	14 389	---
	ostatní výnosy	2 243	577	1 252	229
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	7	250	-22	71

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		31 298
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 219
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 824
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 895
	ostatní celkem - UZ 33 027, 33 032, 33 031		395
	z toho		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 585
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 846
	ostatní účelové výdaje celkem		
	z toho	004	442
	z toho	007	161
	z toho	040	136
5.	Z jiných zdrojů - OP VK UZ 33 006, 33 030		5 468

Střední odborné učiliště v Novém Strašecí je zřízeno Středočeským krajem dokumentem pod č. j. OŠMS/5961/2001 ze dne 6. 12. 2001. Bylo zřízeno ke dni 1. října jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou. SOU připravuje žáky s ukončeným základním vzděláním v učebních oborech:

- **Opravář zemědělských strojů** 41-55-H/01
- **Mechanik opravář motorových vozidel** 23-68-H/01
- **Zahradník** 41-52-H/01
- **Provozní technika** 23-43-L/51 (nástavbové dvouleté studium)

V kalendářním roce 2014 navštěvovalo SOU Nové Strašecí 301 žáků, 188 žáků se stravovalo ve školní jídelně, na domově mládeže jich bylo ubytováno 50. V tomto roce pracovalo v SOU 46,73 pracovníků (přepočteno).

Náklady organizace činily 15 663 tis. Kč, z toho mzdové (bez odvodů) 8 198 tis. Kč. Výnosy organizace byly 1 252 tis. Kč. Hlavní příjmy jsou za stravování a ubytování žáků (846 tis.), za svářečskou školu (243 tis. Kč) a produktivní práci žáků (80 tis. Kč). Poskytnutý finanční příspěvek činil 14 389 070 Kč, KÚ poskytl našemu SOU transfer, dotaci na provoz, ve výši 2 075 700 Kč.

Od 1.1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola).

V první polovině roku 2014 byly provedeny jen drobné opravy a běžná údržba instalací a strojů včetně servisních prohlídek v areálu SOU. V červnu byla v části dílen SOU vyměněna stará okna za nová plastová, která budou financována z příjmů z pronájmů. Všechny fondy SOU jsou finančně pokryty.

PROJEKTY

V SOU Nové Strašecí probíhají tyto níže uvedené projekty:

Projekt Dílna zručnosti

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.32/01.0008

Období: 1. 2. 2012 – 31.12. 2014

Projekt Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.32/01.0007

Období: 1. 1. 2013 – 31.12. 2014

Projekt Jak přežít život

Registrační číslo projektu : CZ.1.07./1.1.32/02.0030

Období: 1. 4. 2013 – 31. 12. 2014

Dne 28. 2. 2014 skončil činnost níže uvedený projekt:

Projekt Učme se jinak v SOU Nové Strašecí (šablony)

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0142

Období: 1. 3. 2012 – 28. 2. 2014

K 30. 6. 2014 proběhly v SOU Nové Strašecí tyto kontroly :

Česká školní inspekce - 15., 16. a 17. 10. 2013

- získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání školy podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj - 16. 1. 2014

- bezpečnost práce při provozu plynových a tlakových zařízení

Krajská hygienická stanice - 6. 2. 2014 - dodržování platných zákonů

Úřad práce České republiky - 16. 6. 2014 - zákon č. 117/1995 Sb.

21. Závěr

Střední odborné učiliště Nové Strašecí fungovalo ve školním roce 2013-2014 ve všech oblastech činnosti jako stabilní právní subjekt.

Pedagogický sbor byl i přes zdravotní komplikace jeho členů především na úseku teoretického vyučování v závěru školního roku personálně stabilizován. Pedagogická činnost je zajišťována téměř výhradně pracovníky s požadovaným odborným i pedagogickým vzděláním. Doplňování pedagogického vzdělání u pedagogických pracovníků probíhá podle zpracovaného plánu. Velká pozornost je věnována zajištění nových učitelů pro učební obor Zahradník. V uplynulém školním roce došlo k nástupu dvou nových učitelů (učitelky a učitele) OV. Učitelka OV byla přijata na poloviční úvazek pro výuku v učebním oboru Zahradník, učitel OV byl přijat na celý úvazek pro učební obory Mechanik opravář motorových vozidel a Opravář zemědělských strojů.

V uplynulém školním roce i přes negativní demografický vývoj počtu žáků podařilo přijmout plánovaný počet žáků do prvních ročníků. Naplněnost školy byla 305 žáků t.j. 87 %, naplněnost Domova mládeže je dokonce 100 %. Pro udržení počtu žáků byla prováděna pravidelná prezentace školy na okrese Rakovník, Kladno a na základních školách ve Slaném.

Úspěšně pokračovalo a pokračuje zavádění ICT technologií do výuky. Velkým přínosem v této oblasti jsou výsledky projektů OP VK, v jehož rámci byly vytvářeny výukové programy pro odborné předměty i všeobecně vzdělávací předměty. Tyto projekty výrazně posunuly naši školu a pomohly i partnerským školám Středočeského kraje. V rámci projektu „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí“ také proběhla obměna 30 ks PC v počítačové učebně a zavedení výuky pro modelování strojních součástí ve 3D Autodesk Inventor, ale také probíhají kurzy svařování a údržby klimatizací automobilů pro žáky.

V rámci projektu „Dílna zručnosti“ (opět OP VK) došlo ke spolupráci se základními školami v regionu při volbě povolání u žáků devátých tříd a motivace žáků pro vzdělávání v technických oborech, zavedených na SOU Nové Strašecí. V rámci projektu byla navázána spolupráce se základními školami z okresu Rakovník a Kladno. Vybraní žáci mají možnost se při pobytu naplněném praktickou činností v dílnách SOU velmi zblízka seznámit s podmínkami výuky a vyzkoušet si praktickou činnost pod odborným dohledem učitelů odborného výcviku.

Posledním projektem, který v letošním roce probíhá, je projekt „Jak přežít život aneb příprava studentů na úspěšné podnikání i vlastní život“, ve kterém je SOU Nové Strašecí zapojeno jako partner. Projekt je zaměřen na základy podnikání a zdravý životní styl.

V uplynulém školním roce byly opraveny střechy na 2 technických budovách, stavební a organizační úpravou zvýšena kapacita Domova mládeže z 52 lůžek na 64 lůžek a vyměněna okna ve vybraných dílnách odborného výcviku, čímž došlo ke zlepšení tepelné izolačních vlastností částí dílenských prostor a poklesly náklady na vytápění.. Proběhly také některé další opravy.

V souvislosti se zajištěním výuky oboru Zahradník byla zahájena výstavba studně (vrt) v prostoru areálu SOU. Zároveň byl zajištěn i nákup dalších pomůcek a strojního vybavení pro výuku odborného výcviku učebního oboru Zahradník, Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel.

V oblasti spolupráce školy s městem proběhl 2. ročník výstavy skalniček, 1. ročník výstavy květin a spolupráce při úpravě zeleně. V těchto akcích hodláme pokračovat a vytvořit určitou tradici.

Nadále zajišťujeme odbornou praxi pro učitele ostatních škol jako cvičná škola České zemědělské univerzity Praha. Trvá také spoluúčast na přípravě Nové závěrečné zkoušky.

Ohledně zahraniční spolupráce byl podán projekt spolupráce s finskou zemědělskou školou v Osara v rámci projektu Erasmus+. Na čtyřměsíční zemědělskou praxi do Švýcarska odjelo 4 žáci oboru Provozní technika.

Ekonomicky SOU pracovalo rovněž ve stabilizovaném prostředí s vyrovnaným výsledkem hospodaření k 31.12.2011. Od 1.1. 2013 probíhá v SOU vedlejší hospodářská činnost (svářečská škola), jejíž zisk (250 291,- Kč za rok 2013) zlepšuje hospodářské výsledky školy. Škola také pronajímá nevyužité prostory s ročním ziskem 188268,- Kč.

Prioritou v další činnosti školy je především udržet dobrou naplněnost školy a poskytovat našim žákům kvalitní výuku, která jim umožní, tak jako doposud, získávat dobré uplatnění na trhu práce. Pro dosažení těchto cílů je nezbytné udržení stabilního pedagogického sboru a všeobecně stabilního pracovního kolektivu v SOU. V oblasti realizace projektů ESF chceme úspěšně pokračovat ve schválených a rozpracovaných projektech a v novém programovacím období podat další projekty. Dalším cílem je udržet výkonnost svářečské školy a stabilní ekonomiku.

Datum zpracování zprávy : 20. 9. 2014 Datum projednání ve školské radě: 15. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy :

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2014

SOU Nové Strašecí, Sportovní 1135

1. Cíle, stanovené v předchozím období, a jejich plnění

Cíle, stanovené v předchozím období, které jsou uvedeny níže, jsou buď přímo v souladu, nebo nejsou v rozporu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2012.

- **Plnění cílů stanovených předchozím koncepčním záměrem školy:**

V předchozím koncepčním záměru školy a plánech práce byly stanoveny tyto cíle:

1. **Zajistit dostatečný počet žáků pro příští školní rok (nábor žáků, účast na přehlídkách škol).**

Náboru žáků a informování veřejnosti věnujeme zvýšenou pozornost. I přes nepříznivý demografický vývoj se daří dlouhodobě naplňovat naši školu žáky. Ve školním roce 2012/2013 studovalo na naší škole dle zahajovacích výkazů 295 žáků, v roce 2013/2014 305 žáků a k 1. září 2014 je pro školní rok 2014/2015 přihlášeno 303 žáků. Kapacita školy je přitom 350 žáků. Pozitivní je především zájem uchazečů o technické obory, které na naší škole vyučujeme a jejichž absolventů je nedostatek.

2. **Pokračovat v projektech z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost z ESF, podat a realizovat další projekty.**

Od února 2012 jsme realizovali projekt OP VK s názvem „Dílna zručnosti“, od března 2012 projekt OP VK 1.5 s názvem „Učme se jinak“, od 1. 7. 2012 projekt OP VK „Moderní učitel“ a od 1. 1. 2013 projekt „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí“. Některé projekty již byly úspěšně ukončeny, monitorovací indikátory byly splněny. Projekty „Dílna zručnosti“ a „Zlepšení výuky v SOU Nové Strašecí“ budou ukončeny ke dni 31. 12. 2014. Byl podán projekt do výzvy č. 54 individuální projekty ostatní s názvem „Podnikání v zahradnictví“, bohužel nebyl schválen.

3. **Personálně a technickým vybavením zajistit výuku učebního oboru „Zahradník“.**

Od září 2012 probíhá výuka tohoto oboru. Pro žáky byly vyčleněny prostory, zakoupeno vybavení, přijata nová učitelka odborného výcviku a teoretických předmětů. Byla navázána spolupráce se státním zámkem Lány, kde probíhá část odborného výcviku. Pokračujeme v rozvoji školní zahrady pro výuku žáků.

4. **Zajistit mezinárodní aktivity žáků.**

Byla realizována čtyřměsíční zemědělská praxe ve Švýcarsku pro zájemce - žáky oboru Provozní technika. V roce 2013 se zúčastnili 3 žáci, v roce 2014 pak 4 žáci. V roce 2013 byl podán projekt bilaterální spolupráce v rámci programu Comenius – spolupráce s finskou zemědělskou školou Osara, bohužel nebyl schválen. V roce 2014 byl podán přepracovaný projekt bilaterální spolupráce v rámci programu Erasmus+, výsledky zatím nejsou známy.

Škola dosahuje dlouhodobě dobrých výsledků, v oblasti vzdělávání technických odborníků. Její materiálně technické vybavení v teoretickém vyučování i odborném výcviku je velmi dobré. Daří se naplňovat vzdělávací cíle a o kvalitě výsledků vzdělávání svědčí zájem zaměstnavatelů o naše absolventy. Velmi dobrých výsledků škola dosahuje v projektové oblasti, což má vliv na technické vybavení i zvyšující se kvalitu odborných znalostí zapojených pedagogů. Škola je v personální oblasti stabilizovaná, i když v budoucnu bude třeba řešit generační obměnu. Klima školy je žáky i rodiči dlouhodobě hodnoceno jako velmi pozitivní a přátelské, přestože na žácích vyžadujeme důsledně plnění jejich povinností. To bylo potvrzeno i výzkumným šetřením SCIO Mapa školy pro SŠ realizovaném v roce 2014. Velmi pozitivně byly hodnoceny především oblasti řízení školy, materiálního vybavení a kvalita výchovy.

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů – okres, obec s rozšířenou působností atd. (spádová oblast), očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

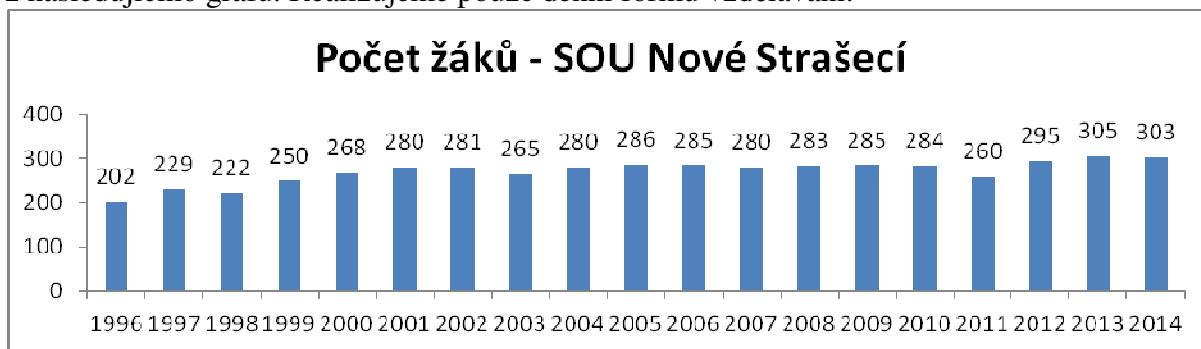
Demografická situace v regionu není dobrá. V současném období se demografická křivka 15letých nachází na svém dně. I přes tento fakt se však daří naší škole naplňovat svoji kapacitu dobře.

V současnosti je kapacita školy 350 žáků, počet žáků k 1. září 2014 je 303 žáků. Domov mládeže je naplněn na 100% kapacity, o prázdniny jsme museli provést stavební úpravy, abychom zvýšili jeho kapacitu. Kapacity oborů a školy teoreticky umožňují ještě mírný růst, Prakticky by však musely být vybudovány nové třídy a pracoviště odborného výcviku.

Protože v našem regionu bude i nadále s největší pravděpodobností narůstat zájem zaměstnavatelů o technicky vzdělané odborníky, chtěli bychom i nadále tyto potřeby respektovat a pokračovat ve výuce tradičních tříletých učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) a Opravář zemědělských strojů, o jejichž absolventy je zájem. Dáváme šanci i děvčatům a přijímáme je do oboru Zahradník, který patří spolu s oborem Opravář zemědělských strojů mezi obory preferované Středočeským krajem. Dvouleté nástavbové studium Provozní technika plánujeme zachovat, abychom umožnili talentovaným studentům z řad absolventů učebních oborů další studium v souladu se zásadou propustnosti vzdělávacího systému. Pro udržení dobrých výsledků v oblasti naplněnosti školy budeme realizovat osvědčená opatření včetně dílčích inovací.

3. Vývoj počtu žáků a učitelů za poslední nejméně tři roky v denním studiu a ostatních formách studia zvláště; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj počtu přepočítaných učitelských úvazků a počtu nepedagogických zaměstnanců

Počty přijatých žáků získané ze zahajovacích výkazů od roku 1996 do roku 2014 jsou vidět z následujícího grafu. Realizujeme pouze denní formu vzdělávání.



Z něj je také vidět, že počet žáků s drobnými výkyvy dlouhodobě osciluje v posledních třech letech kolem hodnoty zhruba 300 žáků, tzn. i ve ztížených podmínkách daných trendem poklesu natality se naší škole v této oblasti daří. Nepředpokládáme do budoucna zásadní pokles počtu žáků ani pracovníků, s ohledem na potřeby zaměstnavatelů předpokládáme spíše opačný trend.

To možná v budoucnu přinese potřebu mírně zvýšit počet pedagogických pracovníků a další organizační a technicko-stavební úpravy.

4. Vývoj počtu absolventů za poslední nejméně tři roky a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení

- Počty nezaměstnaných absolventů jsou uvedeny v následující tabulce. Data byla získána z internetové databáze MPSV. Počet nezaměstnaných – absolventů naší školy je nízký a rozhodně není způsoben nedostatkem pracovních příležitostí pro ně. V řadě případů může být důvodem spíše např. práce tzv. na černo. U nástavbového studia je počet nezaměstnaných obtížně vysvětlitelný, protože se jedná o absolventy, kteří mají nejen maturitní vzdělání, ale také v předchozím studiu získali výuční list.

obor	2. pol 2012		1. pol. 2013		2. pol. 2013		1. pol. 2014	
	celkem absolv.	nezam. absolv. za posl. šk. rok.	celkem absolv.	nezam. absolv. za posl. šk. rok.	celkem absol.	nezam. absolv. za posl. šk. rok.	celkem absolv.	nezam. absolv. za posl. šk. rok.
Opravář zem. strojů	22	3	-	3	25	2	-	3
Automechanik	40	3	-	2	48	3	-	3
nástavbové studium Provozní technika	0	1	-	3	3	1	-	0

- Ohledně uplatnění absolventů při dalším studiu nelze uvádět přesná data, neboť nejsou evidována. Obecně lze říci, že v období posledních 4-5 let se z řad absolventů učebních oborů hlásí zhruba 30 uchazečů do nástavbového studia na naší škole (v letošním školním roce to bylo o něco méně). Jen velmi málo absolventů zkouší přijetí na jiných školách, největší část absolventů učebních oborů odchází do pracovního procesu.
- Popis uplatnění absolventů nástavbového studia při dalším studiu je ještě náročnější. Počet přihlášek na vysokou školu není evidován, jedná se navíc o osobní údaj. Z informací, získaných od našich bývalých žáků lze s jistotou tvrdit, že od roku 2000 dosáhlo magisterského vzdělání minimálně 18 našich absolventů, další z nich pokračují ve studiu na VŠ. Domníváme se, že absolventi nástavbového studia mají nejen výuční list a maturitní vysvědčení, ale i další kvalifikace, které jim umožňují získat solidní pracovní uplatnění. Proto jen část z nich má potřebu pokračovat ve studiu na VŠ.

5. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení v posledních nejméně třech letech; záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání (v členění na maturitní a nematuritní, u gymnázií na čtyřleté a víceleté)

Pro přijímání žáků do nástavbového studia využíváme přijímacího řízení. Kritériem je průměrný prospěch dosažený žákem v 1. pololetí 3. ročníku. Poté je stanoveno pořadí nejúspěšnějších žáků.

Pro učební obor Opravář zemědělských strojů a Automechanik přijímací zkoušky nekonáme, rozhodující je pro naši školu zájem uchazeče a zdravotní předpoklady. Přijímací zkoušky v běžné podobě (forma testů) by nedokázaly s největší pravděpodobností odlišit specifické odborné schopnosti a manuální zručnost uchazečů. Dlouhodobá zkušenost nám potvrdila, že při rozhodování o přijetí nelze přihlížet ani ke klasifikaci ze základní školy, přihlížíme pouze ke kázeňským

problémům, kdy zjišťujeme bližší podrobnosti o kázeňském přestupku uchazeče. Proto po vzoru některých zemí, např. Švédska umožňujeme uchazečům studium bez zásadního omezení. Pokud v průběhu 1. ročníku studia je žák neúspěšný, odchází na jiný obor.

- Počet přihlášených (z toho 1. kolo zvlášť) a počet přijatých žáků je v následující tabulce:

obor	KKOV	přihlášených uchazečů	z toho v 1. kole	počet přijatých žáků
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	61	57	57
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	44	42	42
Provozní technika	23-43-L/51	31	27	27
Zahradník	41-52-H/01	14	12	12

- Nejlepší prospěch přijatých žáků pro učební obor Opravář zemědělských strojů (školní rok 2014/2015) je 1,07, nejhorší 3,85, průměrný 2,39. Žák je zpravidla absolvent ZŠ s průměrným nebo mírně podprůměrným prospěchem, chlapec, žijící zpravidla na vesnici rakovnického nebo kladenského okresu, manuálně zručný a se zájmem o techniku a zemědělství. Ze základní školy přichází demotivován především neúspěchy v oblasti studia všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Nejlepší prospěch přijatých žáků pro učební obor Mechanik opravář motorových vozidel (školní rok 2014/2015) je 1,75, nejhorší 3,66, průměrný 2,53. Žák je zpravidla absolvent ZŠ s průměrným nebo mírně podprůměrným prospěchem, chlapec, žijící zpravidla v rakovnickém nebo kladenském okresu, manuálně zručný a se zájmem o techniku a motorová vozidla. Ze základní školy přichází demotivován především neúspěchy v oblasti studia všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Nejlepší prospěch přijatých žáků pro učební obor Zahradník (školní rok 2014/2015) je 2,06, nejhorší 2,86, průměrný 2,5. Žák je zpravidla absolvent ZŠ, dívka, žijící zpravidla v rakovnickém nebo kladenském okresu, se zájmem o přírodu a zahradnictví. Má také zájem o estetiku a vše, co s ní souvisí.
- Nejlepší prospěch přijatých žáků pro studijní obor Provozní technika (školní rok 2014/2015) je 1,38, nejhorší 2,86, průměrný 2,5. Žák je zpravidla absolvent učebních oborů Opravář zemědělských strojů nebo Mechanik opravář motorových vozidel na naší škole. Má mírně nadprůměrné studijní předpoklady oproti svým spolužákům z učebních oborů, nedokáže však plně rozvinout svůj potenciál. Řada z nich vzdává při prvním dílčím neúspěchu studium a odchází do pracovního procesu. Tato skutečnost je umocněna tím, že nemají problémy při hledání pracovního uplatnění a proto na studium snáze rezignují.
- Pro vnitřní evaluaci využíváme vlastní dotazníky pro zjišťování klimatu školy a pro zjišťování patologických jevů na škole. Škola je vnímána rodičovskou i žakovskou veřejností velmi pozitivně. Oceňován je především přátelský přístup k žákům, ale také pořádek a kázeň na žácích vyžadovaná. V roce 2014 jsme realizovali výzkumné šetření SCIO Mapa školy pro SŠ. Velmi pozitivně byly hodnoceny především oblasti řízení školy, materiálního vybavení a kvalita výchovy.

- Výsledky státní maturity v jarním zkušebním období roku 2014 byly následující:

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												SPOLE		
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
		NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL			
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	6leté gymnázium	2,5	97,5	5,1	92,4	2,3	97,7	2,2	95,5	2,3	97,7	3,6	94,0	83,2	88,6	71,5
	4leté gymnázium	4,2	95,8	7,5	88,3	4,2	95,8	4,2	91,6	4,2	95,8	4,2	91,6	81,2	85,1	64,5
	LYCEUM	6,2	93,8	12,8	81,1	6,1	93,9	8,8	85,1	6,1	93,9	5,7	88,3	75,6	78,0	54,3
	SOŠ - technické 1	13,9	86,1	19,6	66,4	13,9	86,1	13,7	72,4	13,8	86,2	9,2	77,1	70,0	77,9	50,7
	SOŠ - technické 2	17,2	82,8	23,8	59,0	17,1	82,9	19,0	63,9	16,9	83,1	8,5	74,6	68,6	70,6	42,4
	SOŠ - ekonomické	13,5	86,5	16,9	69,6	13,4	86,6	13,3	73,3	13,3	86,7	6,4	80,3	71,7	75,1	44,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	16,9	83,1	22,2	60,8	16,8	83,2	18,7	64,5	16,5	83,5	7,0	76,4	68,6	71,6	35,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	13,1	86,9	26,0	60,9	12,9	87,1	23,3	63,8	12,8	87,2	5,9	81,3	69,6	67,9	33,0
	SOŠ - zemědělské	15,1	84,9	29,5	55,4	14,8	85,2	27,7	57,6	14,8	85,2	5,4	79,8	67,8	65,8	39,5
	SOŠ - zdravotnické	11,2	88,8	29,8	59,1	10,9	89,1	27,4	61,7	11,0	89,0	6,9	82,0	67,2	64,8	31,1
	SOŠ - umělecké	13,3	86,7	21,4	65,2	12,9	87,1	16,6	70,5	13,1	86,9	9,0	77,9	72,4	71,8	37,9
	SOU - technické	19,4	80,6	30,3	50,3	19,4	80,6	26,5	54,2	19,3	80,7	8,0	72,7	65,3	68,7	38,7
	SOU - ostatní	20,8	79,2	35,9	43,3	20,7	79,3	33,6	45,7	20,0	80,0	6,6	73,5	64,5	62,6	26,5
	NÁSTAVBOVÉ - technické	24,5	75,5	32,0	43,5	24,1	75,9	30,6	45,3	24,1	75,9	5,2	70,7	64,7	63,8	37,9
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	25,0	75,0	35,6	39,4	24,8	75,2	34,2	41,0	24,6	75,4	6,6	68,8	60,0	61,4	31,5	
ŠKOLA CELKEM	33,3	66,7	37,5	25,2	29,2	70,8	37,5	33,3	33,3	66,7	8,3	58,3	65,1	67,9	32,6	
	NTE	33,3	66,7	37,5	29,2	29,2	70,8	37,5	33,3	33,3	66,7	8,3	58,3	65,1	67,9	32,6

S výsledky nejsme spokojeni a byla přijata organizační opatření (zvýšení hodin aplikované matematiky) i personální opatření (změna vyučujícího matematiky). Zaměřit se také musíme především na motivaci žáků.

V profilové – odborné část maturitní zkoušky žáci dosahují dobrých výsledků.

- Školní inspekce za poslední tři roky a seznam kontrol je součástí výroční zprávy školy. Všechny kontroly hodnotily práci školy převážně pozitivně, drobné nedostatky byly odstraněny.
- Naši žáci se pravidelně účastní odborných soutěží, tzv. soutěží dovednosti. Někteří absolventi učebních oborů, kteří splnili při závěrečných zkouškách podmínky stanovené Hospodářskou komorou ČR, získávají „Osvědčení Hospodářské komory České republiky“.
- SOU je zapojeno v projektu Národního ústavu odborného vzdělávání v Praze, který prověřuje jednotné zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) u žáků učebního oboru 41-55-H/01 „Opravář zemědělských strojů“. Žáci 3. ročníků tohoto oboru obdrželi doklad k výučnímu listu o absolvování zkoušek podle systémového projektu NZZ (Nová závěrečná zkouška).
- Naši žáci se také účastní sportovních soutěží, především v okresních kolech. Výsledky a účast je podrobně popsána ve výroční zprávě.
- V rámci projektu „Dílna zručnosti“ došlo ke spolupráci se základními školami v regionu při volbě povolání u žáků devátých tříd a motivace žáků pro vzdělávání v technických oborech, zavedených na SOU Nové Strašecí. Projekt předpokládá dlouhodobou spolupráci celkem s nejméně 12 ZŠ z okresu Rakovník a Kladno. Na každé ze škol bude vybráno celkem 12 chlapců (případně děvčat) ze 7., 8. a 9. tříd, kteří uvažují o studiu učebního oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů nebo o studiu učebního oboru 23-68-H/01- Mechanik opravář motorových vozidel, případně o studiu podobných učebních oborů. Vybraní zájemci budou mít možnost se po pobytu naplněném praktickou činností v dílnách SOU velmi zblízka seznámit s podmínkami výuky a vyzkoušet si praktickou činnost pod odborným dohledem učitelů odborného výcviku. Žáci si zhotoví jednoduchý výrobek podle výkresové dokumentace a připravených technologických postupů. Dále si vyzkouší základní operace při údržbě, montáži a demontáži strojů a seznámí se s řadou diagnostických přístrojů a vyzkouší si jejich obsluhu. Vše se uskuteční pod pečlivým dozorem dvou učitelů odborného výcviku SOU a učitele pracovního vyučování ZŠ. Projekt seznamuje učitele ZŠ v regionu s náplní odborného výcviku a podporuje přenesení některých poznatků do pracovního vyučování na základních školách. Napomáhá tak žákům ZŠ získat přesnější představy a informace o studiu zavedených učebních oborů a technických oborů všeobecně, čímž usnadňuje situaci při volbě povolání. Motivací žáků k zapojení do projektu je možnost vyzkoušet si ve špičkově vybaveném prostředí pod dozorem odborníků své manuální dovednosti a technické schopnosti, což jim usnadní rozhodování při výběru povolání. Navíc se podrobně seznámí s prostředím, ve kterém by se v budoucnu připravovali na zvolené povolání. Při zařazení do projektu obdrží pracovní oblečení, které jim po absolvování zůstává a podvědomě je přitahuje k manuálním

činností. Výuka bude probíhat v dopoledních hodinách a doprava do místa konání a zpět je zajišťována mikrobusem SOU Nové Strašecí. Žáci tak nepřicházejí o svůj volný čas a nemají problémy s dopravou. Dalším motivujícím prvkem je vlastnoruční zhotovení (dokončení) jednoduchých výrobků, které budou jako polotovar zčásti připravené stávajícími žáky SOU. Hotový výrobek si žáci odnesou domů jako upomínkový předmět. Další motivací bude zhotovení upomínkové elektronické fotodokumentace, která bude každému z účastníků předána a případně poslouží při rozhodování o volbě povolání. Učitelé pracovního vyučování zúčastněných základních škol si odnesou prezentační programy technologických postupů a výkresové dokumentace, kterou používali jejich žáci a kterou mohou dále využívat při výuce na svých školách.

- Škola využívá spolupráci především v oblasti budování odbornosti žáků. Spolupracujeme se servisy a autoopravnami, kde využíváme smluvní pracoviště pro naše žáky. Významná je i spolupráce s firmou STROM Praha, a.s., která má pracoviště v areálu školy. Tento prodejce a opravce zemědělské techniky John Deere umožňuje našim žákům oboru Opravář zemědělských strojů seznámit se s nejmodernější technikou. Navázána je i spolupráce se Správou pražského hradu, díky níž naši žáci učebního oboru Zahradník mohou vykonávat praxi na prezidentském zámku v Lánech.

6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

Struktura oborů neumožňuje významnější integraci žáků se zdravotním postižením s výjimkou nástavbového studia. Přesto jsme připraveni v případě zájmu žáka s těmito potřebami (ale také zároveň s doporučením lékaře pro studium daného oboru v souladu se zákonnými předpisy) vytvořit podmínky pro toto studium. Zatím jsme se však v poslední době nesešli s tímto požadavkem.

Program prevence sociálně patologických jevů

I. Úvod

Minimální preventivní program vychází z metodického pokynu MŠMT, č.j. 22294/2013 a metodického doporučení č.j. 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence násilí a šikanování, záškoláctví, vandalismu, užívání návykových látek včetně alkoholu, kouření a další.

Jedná se komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit proti patologickým jevům v SOU Nové Strašecí. Pro potřeby tohoto programu je do sociálně patologických jevů zařazena celá škála výchovných problémů, výchovných poruch a poruch chování týkajících se:

- drogové závislosti, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize, video)
- patologického hráčství (gambling)
- záškoláctví
- šikanování, vandalismu, násilného chování jiných forem (kyberšikany, ...)
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

II. Základní teze pro obsahové zaměření Minimálního programu:

Velmi důležitá je koncepčnost a soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a vzorů posilujících zdravé způsoby chování a osobní zodpovědnost žáků za zdraví, a to vždy před přílišnými varováními a odstrašováními.

Škola jako součást společnosti musí vynaložit síly na ochranu dětí před zanedbáním výchovy a nedůslednou ochranou dětí před škodlivými vlivy.

Zásady programu je nutno směřovat na osvětu žáků, rodičů a pedagogů v oblasti občanské, právní a etické výchovy, na propagaci zdravého životního stylu, k růstu osobnosti žáků apod.

Pro správnou funkčnost tohoto programu je třeba zajistit následující podmínky:

- Školní metodik prevence koordinuje přípravy a realizuje programy (vyhláška č. 72/2005 Sb., příloha č. 3 – standardní činnosti ŠMP), je aktivně zapojen v rámci vedení školy, nebo je členem vedení školy.
- Zájem vedení školy a pedagogického sboru na řešení dané problematiky.
- Seznámení kolegů se základními principy a filosofií programu a jejich zapojení do vlastní realizace minimálního preventivního programu.
- Vzájemná kolegiální provázanost pedagogů a zapojení výchovného poradce.

- Vzájemná a kontinuální spolupráce a konzultace s nadřízenými orgány (institucemi a ostatními participujícími organizacemi).
- Čerpání z aktivit, zkušeností a vědomostí samotných žáků a neformální práce s nimi.

III. Prioritní aktivity školy:

- vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času
- spolupráce s rodiči v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově dětí a mládeže
- odpovědnost za systematické vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků v metodách primární prevence, v metodických technikách při práci s dětmi, v technikách rozvíjení osobnosti dítěte, řešení problémových situací souvisejících s výskytem patologických jevů
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce žákům a rodičům a zajišťování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele
- systémově zavádět výchovu ke zdravému životnímu stylu, zařadit do jednotlivých předmětů výchovu ke zdravému životnímu stylu
- uplatňovat formy a metody působení na jednotlivce a především skupiny dětí, které nastoupily do SOU
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů ve škole, na DM i v odborném výcviku a uplatňovat metody na včasné zachycení ohrožených dětí.
- sledovat a hodnotit míru dosažených cílů a efektivitu jednotlivých aktivit, které byly podle programu realizovány.

Tento program ukládá zajistit následující úkoly:

IV. Úkoly ředitele školy

Ředitel školy:

- vytváří podmínky pro realizaci prevence a úkolů obsažených v Koncepti prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na dané období a v Koncepti na ni navazující na úrovni školy, školského zařízení,
- nese odpovědnost za Minimální preventivní program, vytváří podmínky pro jeho realizaci a pro realizaci navazujících preventivních aktivit ve škole nebo školském zařízení,

- v rámci školy nebo školského zařízení pověří vhodného pracovníka školy nebo školského zařízení funkcí školního metodika prevence, podporuje práci školního metodika a vytváří pro ni ve škole nebo školském zařízení odpovídající podmínky,
- zodpovídá za soustavné získávání odborné způsobilosti školního metodika prevence, tzn. vytváří mu podmínky pro další vzdělávání v této oblasti, umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích,
- zajišťuje soustavné vzdělávání pracovníků školy nebo školského zařízení v oblasti prevence, v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů o vhodných a nejnovějších formách prevence a o situaci ve škole nebo školském zařízení z hlediska rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů,
- zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci Minimálního preventivního programu a navazujících preventivních aktivit,
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o Minimálním preventivním programu školy nebo školského zařízení a preventivních aktivitách realizovaných v jeho rámci a navazujících na něj, vytváří prostor pro aktivní účast rodičů společně s dětmi na preventivních aktivitách školy nebo školského zařízení,
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování Minimálního preventivního programu a ze závěru vyvozuje opatření pro další období,
- při realizaci preventivních aktivit spolupracuje pouze s těmi právními a fyzickými osobami, které splňují odborná kritéria uvedená v pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů,
- zajistí, aby v řádu školy nebo školského zařízení byl uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy nebo školského zařízení včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají, dále ošetří v řádu školy nebo školského zařízení potírání projevů rasizmu a šikanování,
- vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a učitele,
- zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu aj. oblastí preventivní výchovy do výuky v jednotlivých předmětech, ve kterých ji lze uplatnit,
- při výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo ve školském zařízení uvědomí o této skutečnosti krajského školského koordinátora prevence nebo jiného odpovědného pracovníka krajského nebo obecního úřadu,
- uplatňuje přiměřenou represii za přestupky proti školnímu řádu,
- zajišťuje žákům nabídku hodnotné volnočasové aktivity na DM.

V. Úkoly školního metodika prevence

Školní metodik prevence

- koordinuje přípravu minimálního preventivního programu
- zavádí jeho úkoly podle aktuálních potřeb a podmínek
- inovuje program podle konkrétní situace v SOU a vyhodnocuje podle příkazu ředitele školy jeho účinnost
- odborně a metodicky pomáhá především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých je umožněné vhodnou formu zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj. oblasti preventivní výchovy
- poskytuje učitelům, vychovatelům a mistrům OV odborné informace z oblasti prevence, informuje je o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály aj. pomůcky pro realizaci Minimálního preventivního programu a navazujících preventivních aktivit školy nebo zařízení
- vytváří odbornou knihovnu, videotéky, fonotéky a propagačního materiálu pro potřeby primární prevence
- sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy nebo školského zařízení rizika vzniku a projevy sociálně patologický jevů a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informuje pracovníky školy nebo školského zařízení o způsobech řešení krizových situacích v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení
- uplatňuje ve své činnosti především metody, které mají ověřenou účelnost a lze u nich měřit efektivitu
- navrhuje cílená opatření k časnému odhalování rizik a problémů,
- sleduje spolupráci s pracovníky školy a rizika vzniku patologických jevů
- spolupracuje především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje přenos zásadních informací z jejich obsahu
- spolupracuje na základě pověření ředitele školy nebo školského zařízení se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání, prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy nebo školského zařízení o činnosti těchto institucí a organizací
- zpracovává podklady pro informaci o Minimální preventivním programu školy nebo školského zařízení pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence

- účastní se organizovaných porad k problematice
- zřizuje informační tabuli umístěnou v budově školy a průběžně ji aktualizuje, případně doplňuje informačními materiály, jako je seznam organizací, institucí, ordinací, linek důvěry, poskytující pomoc a orientaci žákům při výskytu problému nebo pocitů ohrožení, nových poznatků, varujících případů apod..
- stanovuje konzultační hodiny určené pro žáky, pedagogické pracovníky a rodiče žáků,
- spolu s výchovným poradcem shromažďuje seznam daných institucí, organizací, ordinací zabývajících se primární, sekundární a terciální úrovní působení, včetně preventivních a represivních složek a dle potřeby seznamy aktualizuje.

VI. Úkoly pro další pracovníky SOU Nové Strašecí

Třídní učitelé:

- sledují rodinné zázemí žáků, především pak žáků nastupujících do prvních ročníků,
- důsledně sledují docházku, kontrolují omluvené absence, soustředí se na záškoláctví, šikanu, projevy nesnášenlivosti apod.,
- přiměřeně a odpovědně hodnotí chování a projevy žáka,
- sledují jak se žák s osobními problémy, konflikty i školními nároky vyrovnává.
- svoji pozornost koncentrují na rizikové skupiny dětí.
- věnují zvýšenou pozornost hendikepovaným žákům a žákům u nichž jsou zjištěny problémy v chování nebo prospěchu.

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelé, mistři OV):

- spolupracují v rámci svých kompetencí s oddělením Okresních úřadů péče o mládež, pedagogickými poradnami, kurátory pro mládež, policií při přestupkovém nebo trestním řízení, se zdravotnickými zařízeními a rodiči,
- kontaktují rodiče nebo zákonné zástupce v případě akutního ohrožení zdraví,
- v případě negativní reakce rodičů nebo nedostatečném zajištění další péče uvědomí sociální odbor a referát školství,
- důsledně potírají alkohol, návykové látky a kontrolují opatření dostupnosti těchto látek ve škole a jejím okolí.

Vyučující vybraných předmětů

- v hodinách Občanské nauky, Tělesné výchovy a Základy ekologie akcentovat problematiku správného životního stylu, životosprávy, utváření a formování osobnosti, řešení konfliktů, předcházení stresů, přizpůsobivosti prostředí a využití volného času,

- v předmětech Občanská nauka a Český jazyk se zaměřit na důsledky používání návykových látek pro společnost a umožnit žákům vlastní vyjádření se k této problematice ve formě volných referátů a slohových prací s komentářem a usměrněním **jejich názorů a otázek** rozvoje osobnosti, boj s průměrností apod.

Vychovatelé a vedoucí zájmových kroužků mají

- zajistit vyplnění volného času na domově mládeže pod vedením vychovatelů a důsledně sledovat jak je využit volný čas,
- využívat sportovní zařízení pod dohledem vychovatelek ke společným hrám, organizovat sportovní soutěže, účastnit se jich a odměňovat žáky za dosažené sportovní úspěchy
- vést záznamy o počtu zapojených žáků,
- vést kroužky s pravidelným hodnocením docházky, zájmu, obsahu činnosti a dosažených výsledků.

VII. Materiální zajištění v oblasti prevence

a) Knihovny

Ve škole je zavedená školní knihovna s možností zapůjčit si literaturu pro pedagogy, žáky. Samostatnou část tvoří odborná literatura a videofilmy pro potřeby metodika školní prevence. Školní knihovna poskytuje i půjčování videokazet k primární prevenci pro pedagogy. Žákům jsou oznámeny podmínky provozu. Škola zajistí průběžné doplňování těchto materiálů podle finančních možností a nabídek. Na Domově mládeže je k dispozici žákům knihovna s beletrií, ubytovaní žáci mají možnost si knihy zapůjčit.

b) Nástěnky

Ve škole i na DM je na nástěnkách věnována pozornost vhodným způsobům trávení volného času, zdravému životnímu stylu apod. V budově školy je umístěna nástěnka tematicky věnovaná protidrogové prevenci a informacím z této oblasti.

c) Schránka pro anonymní dotazy

Pro náhled do skryté problematiky školního psychosociálního klimatu, možnost včasné intervence, zefektivnění primárně preventivních aktivit a možnost cílené aktivity v rámci protidrogového působení je v budově školy umístěna schránka pro anonymní dotazy.

d) Sportovní hřiště určené pro atletiku, míčové hry, tenis, místnosti pro stolní tenis a sportovní nářadí

Pro účely aktivního způsobu trávení volného času a formování správných životních postojů

je dlouhodobě využíváno sportovních aktivit v zájmových kroužcích. Jedná se především o kroužek lehké atletiky, hokeje, fotbalu, volejbalu, tenisu a stolního tenisu.

e) Počítačová učebna

Počítačová učebna je mimo výuku využívána v rámci zájmového kroužku.

f) Soustružna pro zájmovou činnost žáků na DM

Je využívána v rámci zájmového kroužku.

g) Klubovny na DM

Jsou vybaveny videookruhem pro sledování kulturních a výchovných pořadů nebo přednáškovou činnost.

VIII. Aktivity pro žáky

a) Kulturní a sportovní akce pořádané pro mládež a zajištění volnočasových aktivit

Největší pozornost bude zaměřena na způsob trávení volného času. Vytvoření široké nabídky volnočasových aktivit bude hlavním úkolem primární prevence. Pro tyto účely je nezbytné udržet a případně rozšířit současnou nabídku zájmových kroužků, využívat tak jako v současnosti nabídky kulturních pořadů pořádané městem a dále se spolupodílet na již tradičních akcích pořádaných SOU.

b) Aplikování vhodných a dostupných forem propagace zdraví ve vyučovacím procesu i mimo něj

c) Výchova ke zdravému životnímu stylu ve všech předmětech, zvláště pak v předmětech Občanská nauka, Český jazyk, Biologie-ekologie a Tělesná výchova.

d) Využívání nástěnek k propagaci zdravého životního stylu a volnočasových aktivit

e) Využití schránky důvěry ke sledování individuálních potřeb žáků a ke školnímu poradenství

f) Poskytování rychlé a účinné pomoci při výskytu problému - pomáhá krizový plán školy

g) Jednorázové preventivní akce:

se zaměřením

a) na populaci rodičů dětí

b) na žáky samotné

Jednorázové preventivní akce nejsou hlavní prioritou prevence na SOU. Nejefektivnější prevence je kontinuální preventivně výchovná činnost rozložená do celého roku a se zapojením všech pedagogických pracovníků včetně osobního příkladu. Bude věnována maximální pozornost a opatrnost při výběru lektora na jednorázové preventivní aktivity.

h) Konzultační hodiny pro setkání se školním metodikem prevence

Jsou vhodně volně vyvěšeny na informační tabuli s protidrogovou tematikou, konají se vždy pravidelně v týdnu, v době vhodné pro děti. Na třídních schůzkách bude informace o možnosti konzultace předána rodičům – možnost rady, intervence, spolupráce.

i) Tematické bloky s dětmi

Tato forma bude využívána především ve vyučovacích hodinách předmětů, které s danou problematikou souvisí a ve kterých je větší prostor pro interakci mezi učitelem a žákem (Český jazyk, Občanská nauka, základy ekologie apod.) hodinách. Tato forma bude využívána i na Domově mládeže. Pro tuto činnost je nezbytná dobrá informovanost a znalost dané problematiky, umění navázat neformální rozhovor s dětmi a mládeží, ale i používání základních manipulačních a komunikačních technik k vlastní motivaci mládeže.

IX. Aktivity pro pedagogické pracovníky

- Informovat učitele, vychovatele a učitele odborné výchovy o záměrech školy, obsahu minimálního programu prevence, výskytu patologických jevů,
- společně řešit tyto případy ve snaze pomoci žákům, kteří mají problémy,
- informovat o změnách, situaci v lokalitě školy z hlediska výskytu drog a jiných negativních jevů, seznamovat je s možnostmi psychologického přístupu k žákům a řešit šetrně konkrétní případy.

X. Aktivity pro rodiče

- informovat SRPDŠ a získat jeho podporu
- předat prostřednictvím zástupců SRPDŠ základní informace o záměrech vedení školy v protidrogovém působení s náležitým odůvodněním
- žádat spoluúčast a finanční podporu aktivit
- zapojit rodiče do plánovaných aktivit
- zjistit možnosti rodičů podílet se na hledání finančních zdrojů a zdrojů vhodných volnočasových aktivit
- spoluúčast rodičů při presentaci školy v médiích
- informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace vlastních a nabízených programů
- prostřednictvím Rady školy SRPŠ informovat o aktuálních problémech ve školním prostředí ve smyslu sociálně patologických jevů a zneužívání psychotropních a omamných látek např. při rodičovských schůzkách a konzultacích
- informovat rodiče o volnočasových aktivitách ve městě případně okrese

- informovat rodiče o nabízených aktivitách v rámci dané školy
- informovat rodiče o zařízeních / ordinacích zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí
- Informovat rodiče žáků v období nástupu na školu o faktorech, které mohou mít nepříznivý vliv na vývoj žáků.
- Seznámit rodiče s možností spolupráce s výchovnými pracovníky v době problému dítěte nebo změn jeho postojů k povinnostem.
- Pomáhat rodičům informacemi při zjištěných nebo podezřelých projevech sociálně patologického chování jejich dětí, o příznacích užívání (resp. zneužívání) psychotropních a omamných látek včetně případné pomoci a provázanosti spolupráce při řešení dané problematiky.
- Seznámit rodiče se všemi institucemi, kde mohou anonymně či veřejně pomoci svému dítěti nebo kde mohou řešit či žádat o pomoc v rodinném životě (telefonní spojení, provozní doby atd.)
- Zajistit seznámení rodičů s postupem při průkazném zjištění zneužívání návykových látek, šikany, rasismu nebo je-li žák prokazatelně pod vlivem drog (včetně alkoholu) v době vyučování a také s postupem v případě dealerství (§ 217 trestního zákona) – ohrožení mravní výchovy nebo zanedbání povinné péče.

XI. Monitorování sociálního klimatu ve škole

Užívání drog, psychosociální krize provází změny v chování jedince jako jsou např.

- radikální změna postojů ke školnímu prostředí
- změna zájmů
- změna kamarádů
- změna stylu oblékání
- zvýšený nárůst absencí (omluvených i neomluvených)
- pravidelná absence
- radikální změna postojů k blízkým a autoritám
- hubnutí (u konopných produktů, LSD, Extáze, přírodních drog není tak výrazné)
- zhoršení fyzické výkonnosti (např. při TV)
- trička s dlouhým rukávem a vyhýbání se prostředí kde je možno vidět předloktí (plovárna, TV, aj.) platí POUZE U NITROŽILNÍCH UŽIVATELŮ
- neadekvátní únava a apatie
- tajnůstkaření, až osamocení
- odloučení od studentů s bezproblémovým chováním (až vysmívání se jejich postojům)

XII. Spolupráce s ostatními odborníky, ordinacemi, institucemi, nestátními zařízeními, Policií ČR a ostatních zúčastněných složek v protidrogovém působení

V případě, kdy selže preventivní opatření školy a dojde k průkaznému zjištění zneužívání návykových látek a jiných patologickým jevům nebo je žák prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, kontaktuje škola referát školství, zdravotnické zařízení a rodiče.

V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče uvědomí škola oddělení péče o dítě, oddělení sociální prevence a sociální odbor OÚ a oznámí věc na Policii ČR.

Referát školství po oznámení školy uvědomí okresního drogového koordinátora nebo okresní komisi sociální prevence. Pokud zjistí, že policie je v případě nečinná, uvědomí referát školství okresního zástupce.

V případě nečinnosti oddělení péče o dítě upozorní školský úřad přímo přednostu okresního úřadu.

Další spolupráci lze realizovat podle potřeb s /se:

OHES

oddělením péče o dítě a rodinu

sociálními kurátory

místní, městskou policií, Policií ČR – oddělení mládeže

útvarem pro odhalování organizovaného zločinu

pedagogicko psychologickou poradnou

krizovým centrem při Lince důvěry

střediskem výchovné péče

okresním úřadem

střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy

městským úřadem

referátem školství

poradnou při oddělení psychiatrie - řeší Krizový plán školy

8. Další činnosti školy

Střední odborné učiliště Nové Strašecí pořádá rekvalifikační kurzy zaměřené na získání svářečského oprávnění. V této činnosti plánujeme i nadále pokračovat.

Naše škola je cvičnou školou Zemědělské univerzity v Praze. Probíhá zde výuka a nácvik učitelů odborného výcviku.

Plánujeme navázat mezinárodní spolupráci se školou (popř. školami), které mají blízké obory. Byl podán projekt partnerské spolupráce v rámci programu Erasmus+, výsledky zatím nejsou známy.

Významnou součástí studia našich žáků je odborný výcvik. V této oblasti máme stanoveny následující hlavní cíle:

Obor automechanik

Současné trendy:

- zvyšující se zájem odborné veřejnosti a opraven po znalostech žáků z oblasti obsluhy diagnostické techniky schopnostech orientace v elektrotechnických schématech a návodech
- zvýšený počet čidel a snímačů na vozidlech s charakterem neopravitelných součástí, ale součástí trpících závadami (nalézt chybnou + výměna)
- zvyšující se počet akčních členů vozidel na principu hydraulického nebo pneumatického pohonu s elektromagnetickým ovládním
- mechanické části vozidel se stále delší dobou životnosti a vysokou provozní spolehlivostí zajišťující bezporuchovost těchto zařízení (výsledek používání vysoké kvality materiálu, přesná výroba, dokonalejší technologie, kvalitní tepelné zpracování materiálu atd.)
- stále požadavky na opravy podvozkových částí vozidel a karoserií (nejnamáhanější části, havárie...)
- stále zvyšování požadavků na bezpečnost (brzdy, airbagy, ABS...)

Vyplývající požadavky na materiální vybavení:

- vzrostou nároky na vybavení pracovišť vyšších ročníků (2., 3. ročník)
- zaměřit se na vybavení pracovišť zejména pro 2. ročníky
- 3. ročníky ponechat výcvik ve smluvních podnicích – větší finanční možnosti smluvních podniků = rychlejší obnova diagnost. techniky)

Konkrétní doplnění vybavení: viz. plán obnovy vybavení

Obor opravář zemědělských strojů

Současné trendy:

- pokles úrovně a vybavení dílen zemědělských podniků
- tendence servisních služeb organizací obchodujících se zemědělskou technikou pro výrobní podniky
- větší provozní spolehlivost vyžaduje méně oprav
- stálý trend oprav u nářadí a jednoduchých strojů
- v budoucnu orientace strojního vybavení na mech. prostředky pro zpracování energetických plodin (štěpkovače atd.)

- mobilní energet. prostředky – stejné trendy jako v automobilním průmyslu (diagnost. přístroje atd.)

Vyplývající požadavky na materiální vybavení:

- pokračovat v obnově standardního vybavení
- spolupracovat s organizacemi obchodujícími se zemědělskými stroji (Strom Praha – servisní opravy na hale v SOU...)
- výcvik 3. ročníků nadále organizovat pouze v dílnách SOU (lepší vybavení než na zem. podnicích)
- výcvik zaměřit též na renovaci a adaptaci zem. strojů a nářadí na zpracování a pěstování energetických plodin (program obnovitelné zdroje energie)

Konkrétní doplnění vybavení: shodné s oborem automechanik viz plán obnovy vybavení

Plán obnovy pomůcek pro odborný výcvik oboru opravář, automechanik a zahradník

- obnova nářadí dle opotřebení
- postupné pořizování montážních přípravků pro nově uváděné automobily a ZS na trh
- zařízení pro testování emisí vznětového motoru
- zařízení pro kontrolu hydraulických a pneumatických prvků ZS a automobilů
- výstavba dalších cvičných skleníků a rozvoj školní zahrady

Další činnosti školy jsou popsány ve výroční zprávě.

9. Personální politika

V této oblasti je škola stabilizována, přesto v současnosti jsou v pedagogickém sboru 4 učitelé (z toho 2 učitelé odborného výcviku), kteří zcela nesplňují kvalifikační předpoklady. Vichni si vzdělání doplňují. V budoucnu bude třeba řešit generační obměnu.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bude postupováno dle následujícího plánu:

Mgr. Krobová – zahájí studium pro ředitele nebo zástupce ředitelů škol

Ing. Barabášová – zahájí studium DPS

Bc. Chalupová – zahájí magisterské studium

Ing. Kopřivová bude pokračovat ve studiu pro metodiky prevence.

Všichni učitelé OV si budou průběžně udržovat a obnovovat vzdělání na úseku svařování, diagnostiky MV, řízení MV, obsluhy zvedací techniky a tlakových nádob

Vratislav Svoboda a Bc. Markéta Bílá zahájí studium pro učitele OV (Vzdělávací institut Středočeského kraje – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků)

Bude podporováno studium jazyků a navštěvování počítačových kurzů.

Zaměstnancům bude poskytnut příspěvek 1 500,- Kč na pololetí na výuku anglického jazyka.

Ing. Bc. Nechutný se zúčastní projektu Manažerská angličtina pořádaný VISK.

Na základě nabídek mohou být případně využity další vzdělávací programy.

Hlavní cíle v personální oblasti

- udržet stabilní kolektiv – platová politika, finančně i morálně motivovat
- připravovat si učitele OV v řadách absolventů naší školy
- podporovat iniciativu učitelů v oblasti sebevzdělávání: počítačové kurzy, jazykové kurzy, kurzy pro ovládnutí diagnostické techniky,
- u nově přijatých pracovníků bez pedagogické způsobilosti zajistit v nejbližším možném termínu doplnění pedagogického vzdělání

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2014

- V dalších letech předpokládáme zhruba obdobný zájem uchazečů o studium. Zvýšené náklady v oblasti přímých ONIV proto nevzniknou. Další náklady si však vyžádá obnova a pořízení nového technického vybavení školy a dílen odborného výcviku. Tyto náklady předpokládáme řešit z příspěvku na provoz školy. Nezbytná bude oprava střechy školy – předpokládaná investice v rozsahu cca 1 600 000,- Kč. Možností je také předpokládané vypsání dotačních titulů na zateplování veřejných budov, pro které máme připraven aktuální energetický audit a projektovou přípravu. Výstavbu cvičného skleníku realizaci školní zahrady pro praktickou výuku oboru zahradník chceme financovat prostřednictvím přímých ONIVů. Neutěšená situace je v oblasti kanalizace a vnitřních komunikací areálu, toto bychom chtěli řešit pomocí vhodného dotačního titulu popř. investiční akcí zřizovatele. Výměnu oken v budovách dílen odborného výcviku chceme řešit prostřednictvím příjmů z pronájmu.

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu*

- Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus, OP RLZ, FM EHP/Norsko, OP VK, OP ŽP, OP LZZ, ROP, Prevence sociálně patologických jevů – Minimální preventivní programy apod.

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
projekt OP VK	ano	4 986 746,-
projekt OP VK	ano	987 821,-
projekt OP VK	ano	1 234 044,-

2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Comenius	ne	

2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Erasmus +	dosud nerozhodnuto	
OP VK	ne	

Plánované pro rok 2014/2015

Program, grantový program, dotační titul
OP VVV
zateplování veřejných budov

* U víceletých programů zahrňte celou schválenou podporu od roku, v němž byla schválena, resp. požadována.

Chceme úspěšně dokončit schválené projekty a podat nové. V dalším programovacím období plánujeme usilovat o prostředky z oblasti OP Výzkum a vývoj pro vzdělávání. Zaměřit se chceme také na dotační titul, který by umožnil rekonstrukci kanalizace a následnou opravu komunikací v areálu školy a zateplení budovy školy.

V Novém Strašecí 15. 9. 2014

Ing. Jan Nechutný