



# STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ NOVÉ STRAŠECÍ

Zřizovatel:  Středočeský kraj

Sportovní 1135, 271 80 Nové Strašecí,

tel.: 313 285 811, fax: 313 285 841, e-mail: [info@souznz.cz](mailto:info@souznz.cz), DS: dp7w7jq

## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky 2026 oboru vzdělávání: 23-43-L/51 Provozní technika

Způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky navrhuje ředitel v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 24 vyhlášky č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou a schvaluje zkušební maturitní komise. Kritéria hodnocení písemné zkoušky z českého a cizího jazyka

- **stupeň 1 – výborný:** Text plně odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci i slohovému útvaru. Téma je zpracováno funkčně. Pravopisné ani tvaroslovné chyby se textu téměř nevyskytují. Slovní zásoba je bohatá, rozmanitá a všechny prostředky jsou funkční. Nevhodně volené výrazy v textu nejsou. Výstavba větných celků je promyšlená, syntaktické prostředky jsou funkční, neobjevují se odchylky od pravidelné větné stavby. Kompozice je precizní, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, jeho organizace nemá vliv na čtenářský komfort.
- **stupeň 2 – chvalitebný:** Text odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci i slohovému útvaru. Téma je zpracováno funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se textu objevují jen ojediněle a nemají vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. Jen ojediněle se vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Výstavba větných celků je spíše promyšlená, syntaktické prostředky jsou téměř vždy funkční, odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Kompozice je promyšlená a vyvážená, text je vhodně členěn a logicky uspořádán, jeho organizace nemá vliv na čtenářský komfort.
- **stupeň 3 – dobrý:** Text v zásadě odpovídá zadanému tématu, komunikační situaci i slohovému útvaru. Pouze v některých aspektech se od komunikační situace odklání. I téma je zpracováno v zásadě funkčně. Pravopisné a tvaroslovné chyby se textu objevují místy a v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je vzhledem k zadanému tématu postačující, přestože není dostatečně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je spíše promyšlená, syntaktické prostředky jsou většinou funkční, odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují místy. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort. Text je kompozičně poměrně vyvážený, až na malé nedostatky je vhodně členěn a logicky uspořádán, jeho organizace nemá vliv na čtenářský komfort.

- **stupeň 4 – dostatečný:** Text je povrchní, od zadaného tématu se odklání, vykazuje také nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci i slohovému útvaru. Pravopisné i tvaroslovné chyby se textu objevují často, některé mají vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodné vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je spíše přetížená nebo jednoduchá, odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort. Kompozice textu je spíše nepřehledná, nahodilá, jeho organizace má vliv na čtenářský komfort.
- **stupeň 5 – nedostatečný:** Text se od zadaného tématu podstatně odklání, zpracovává ho povrchně nebo se k němu nevztahuje. Vzhledem k zadané komunikační situaci i slohovému útvaru vykazuje text značné nedostatky, případně nerespektuje charakteristiku zvoleného slohového útvaru. Pravopisné i tvaroslovné chyby se textu objevují ve vysoké míře a mají zásadní vliv na čtenářský komfort. Slovní zásoba je chudá až primitivní. V textu se ve vysoké míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodné vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. Výstavba větných celků je spíše přetížená nebo jednoduchá, odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují často. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort. Kompozice textu je spíše nepřehledná, nahodilá, text je nesoudržný, chaotický jeho členění je nelogické. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.

V rámci hodnocení zkoušky hraje zásadní roli rozsah práce. V českém jazyce je minimální hranice stanovena na 250 slov. Pokud práce obsahuje méně slov, je automaticky hodnocena jako nedostatečná, horní hranice není penalizována.

V cizím jazyce je stanoven rozsah práce na 200 - 210 slov. Odchylka oběma směry (vyšší i nižší počet slov) snižuje známku o klasifikační stupeň.

