

Kritéria hodnocení žáka u profilové části maturitní zkoušky - ústní:

(odborné předměty)

Klasifikační stupně:

- **Výborný:** žák bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat, orientuje se v grafech i výpočtech, dokáže je sám tvořit. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
 - **Chvalitebný:** žák ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Občas se dopouští nepodstatných chyb, které dokáže sám opravit. Rozumí grafům i výpočtům, kde může drobně chybovat. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
 - **Dobrý:** žák má ve znalostech částečné mezery, ale dokáže na ně bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících. V myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Chybuje při numerických výpočtech, ovšem správný postup zná. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
 - **Dostatečný:** žák má ve znalostech učiva větší mezery. Dokáže na ně navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení, při řešení úloh se ztrácí ve výpočtech i grafech, dopouští se podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
 - **Nedostatečný:** žák má ve znalostech učiva zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně, nedokáže vyčíst informace z grafu, neorientuje se v nákresu. Zadané úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.
-
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
 - Klasifikaci žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přisedícím zkoušející, schválí ji zkušební komise.
 - Při rovnosti hlasů komise hlasuje, rozhodující hlas má předseda zkušební maturitní komise.
 - Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.